

Приложение № 12
к приказу № 190 от « 30 » декабря 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АУ СОН ТО «Областной центр
реабилитации инвалидов»



Л. Р. Нуримухаметова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам
в АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов» (далее – Положение) устанавливает порядок осуществления, периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов».

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (далее – программы).

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение периода обучения в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии учебно-тематическим планом (графиком) программы.

2.6. Применяемые формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Педагог в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязан прокомментировать им результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.9. В зависимости от программы текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

– объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (модуль, раздел) обучения;

– соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

– оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов: научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов освоения образовательной программы; обоснованности критериев оценки результатов.

3.4. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом.

3.6. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.7. Промежуточная аттестация может проводиться очно и (или) дистанционно в форме выполнения обучающимися практических заданий, творческих занятий, проектов, тестирования и т.д.

3.8. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение обучающимся заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.9. Педагог доводит до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся (по запросу).

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Результаты промежуточной аттестации являются основанием получения документа (справки) об освоении образовательной программы.

3.12. В зависимости от программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня его утверждения директором АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов» и действует до момента его отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

4.2. Все вопросы, связанные с формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов» и неурегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.