



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СОПРОВОЖДЕНИЯ И КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

ПРИКАЗ

«14» марта 2026г.

№ 1

г. Тюмень

Об утверждении Положения
о Школе родителей «Семья»

В целях актуализации и повышения эффективности работы с родителями в рамках реализации проектов

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о Школе родителей «Семья» согласно приложению 1 к настоящему Приказу.
2. Назначить заведующего отделением социальной реабилитации ответственным за реализацию данного Положения.
3. Заведующему отделением социальной реабилитации обеспечить ознакомление сотрудников с настоящим Приказом.
4. Руководителю агентства по развитию социальных технологий и коммуникациям обеспечить размещение Положения на сайте Учреждения.
5. Признать утратившим силу п.2 Приказа АУ ТО «Региональный центр сопровождения и комплексной реабилитации инвалидов» от 20.02.2025 № 51 «Об утверждении Положений о клубном проекте «Академия родителей» и о Школе родителей «Семья».
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по социальной реабилитации.

Директор

Л.Р. Нуримухаметова

Положение о Школе родителей «Семья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности Школы родителей «Семья» (далее-Школа) для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в раннем возрасте от 0 до 4 лет у которых выявлены риски отставания в развитии или подтверждённые нарушения развития (в т.ч. нарушения функций и структур организма, ограничения активности и участия в повседневных жизненных ситуациях), требующие оказания услуг ранней помощи, в соответствии с нормативными актами.

1.2. Школа родителей осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Школа создается и функционирует при отделении социальной реабилитации АУ ТО «Региональный центр сопровождения и комплексной реабилитации инвалидов» (далее –Центр).

1.4. Основными принципами работы Школы являются добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение педагогической этики.

1.5. Ранняя помощь — это комплекс мероприятий и услуг, направленных на содействие развитию детей от рождения до четырех лет, которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития таких ограничений, и их семей.

2. Цели и задачи Школы

2.1. Школа родителей «Семья» создаётся с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, эмоционального

благополучия и функционирования детей младенческого и раннего возраста, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, формирования единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях семьи, а также повышения воспитательного потенциала семьи

2.2. Достижение этих целей возможно через решение следующих задач:

2.2.1. Просвещать и информировать родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей от 0 до 4 лет, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2.2.2. Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

2.2.3. Раскрывать родителям важность и особенность образовательной работы с детьми раннего возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

2.2.4. Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

2.2.5. Информировать родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего возраста.

2.2.6. Выбирать оптимальные средства и методы взаимодействия Центра с родителями детей на принципах оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям и ориентировать на формирование позитивного взаимодействия детей и их родителей, повышение компетентности родителей в вопросах развития, эмоционального благополучия и функционирования детей» соответствует целям и принципам Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям.

3. Основные направления деятельности Школы

3.1. Информационно-просветительское направление осуществляется с целью формирования у родителей адекватного восприятия ребенка, принятия его особенностей, темпа и своеобразия развития.

3.2. Социально-тренинговое направление реализуется для обучения родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных

ситуациях и отношениях, выработки коммуникативно-компетентных навыков в различных ситуациях.

3.3. Социально-коммуникативное направление организовывается как совместная активность родителей в группах, через взаимодействие и общение по общим вопросам.

3.4. Социально-педагогическое направление организовывается с целью обеспечения полноценного развития, социализации, самореализации детей через родителей педагогическими методами.

4. Организация деятельности Школы для родителей

4.1. Мероприятия в рамках Школы проводятся для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в раннем возрасте от 0 до 4 лет у которых выявлены риски отставания в развитии или подтвержденные нарушения развития (в т.ч. нарушения функций и структур организма, ограничения активности и участия в повседневных жизненных ситуациях), требующие оказания услуг ранней помощи.

4.2. Состав родителей (законных представителей) – участников Школы может меняться в зависимости от их потребности и интересов. Количество участников не ограничено.

4.3. В работе Школы принимают участие специалисты Службы ранней помощи и специалисты других отделений Центра. При необходимости к работе Школы могут привлекаться специалисты сторонних организаций.

5. Формы взаимодействия с родителями в направлении развития их родительской компетентности

5.1. Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов может осуществляться в различных формах:

5.1.1. формы, направленные на информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей. К этим формам относят: лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, беседы, «круглые столы», библиотеки для родителей воспитывающих детей раннего возраста, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск буклетов, лифлетов и раздаточного материала, публикации пособий и методических материалов, полезных статей, а также обучающие, развивающие, повышающие компетенцию ролики с

приемами и упражнениями для родителей, исходя из их запросов, на официальных страницах в социальных сетях и мессенджерах Центра, сайтах учреждения.

5.1.2. формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий. Данная группа включает мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, ролевые игры, развивающие видеоуроки.

5.1.3. формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми: проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры, приключения.

6. Методы активизации родителей

6.1. Среди наиболее распространенных методов используются:

- тренинги;
- мастер-классы;
- индивидуальные консультации;
- семинары-практикумы;
- неформальные встречи с родителями;
- дистанционные форматы: вебинары, онлайн-консультации, чаты поддержки, рассылки методических материалов;
- групповые занятия: детско-родительские группы, клубы поддержки, тематические родительские клубы;
- обучающие материалы: видеоуроки, памятки, чек-листы, подборки игр и упражнений с учётом возраста и особенностей развития ребёнка;
- домашнее визитирование: поддержка родителей непосредственно в естественной среде семьи, адаптация рекомендаций под реальные условия жизни.

6.2. Подбор тех или иных форм родительского просвещения и активизации родителей зависит от конкретной цели, а также определяется содержанием программы просвещения.

7. Права и обязанности участников Школы

7.1. Родители (законные представители) имеют право на получение квалифицированной консультативной помощи по вопросам воспитания ребенка, получение практической помощи в организации занятий с детьми дома, высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

7.2. Центр имеет право на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания, внесение корректив в план работы Школы в зависимости от

возникающих потребностей, интересов и запросов родителей (законных представителей), особенностей семейного воспитания, применять дифференцированный подход к формам взаимодействия с родителями (законными представителями)

7.3. Родители (законные представители) – участники Школы обязаны соблюдать нормы этического поведения.

8. Документация Школы

8.1. Материалы для публикаций на страницах в социальных сетях и мессенджерах Центра, сайтах учреждения, в рамках работы Школы, согласованные руководителем Службы ранней помощи, предоставляются для редактирования и публикации в агентство по развитию социальных технологий и коммуникациям специалистами Службы Ранней помощи.

8.2. Перед проведением очного мероприятия в групповой форме составляется план или программа (приложение 1), пишется конспект, готовится презентация, наглядность, раздаточный материал (при необходимости).

8.3. По итогам каждого мероприятия, проведенного в групповой форме в рамках работы Школы, заполняется лист регистрации по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

8.4. Ежеквартально специалистом по работе с семьей составляется итоговый отчет о работе Школы, согласно приложению 3 к настоящему Положению, согласовывается с руководителем Службы ранней помощи и сдается в агентство по развитию социальных технологий и коммуникациям.

9. Методическое сопровождение деятельности Школы

9.1. Техническое и методическое обеспечение онлайн-мероприятий:

- настройка платформы «Контур.Толк» и подготовка инструкций для специалистов;
- организация записи занятий и монтаж видеофильмов для публикаций в соцсетях.

9.2. Систематизация и трансляция успешного опыта работы Школы:

- сбор кейсов от специалистов.

9.3. Сбор обратной связи от специалистов о результативности применяемых методик.

9.4. Информационная поддержка аудитории через официальные каналы Центра (сайты и соцсети, мессенджеры):

- публикация статей и рекомендаций для родителей;
- размещение записей вебинаров и обучающих видеоуроков;
- анонс предстоящих событий Школы.

9.5. Фото-, видео- фиксация проводимых мероприятий.

9.6. Редактирование, распечатывание раздаточного материала.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АУ ТО «Региональный
центр сопровождения и комплексной
реабилитации инвалидов»

_____ Л.Р. Нуримухаметова
«___» _____ года

ПРОГРАММА

Название мероприятия

Дата проведения:

Место проведения: АУ ТО «Региональный центр сопровождения и комплексной реабилитации инвалидов», г. Тюмень, ул. Уральская, д.60, корп.1

Гости: родители детей от 0 до 4 лет, будущие родители.

Участники: специалисты по ранней помощи

Время	Тема	Докладчик
	Регистрация участников	

Список участников
Название мероприятия
в рамках школы родителей «Семья»

Дата проведения:

Место проведения: АУ ТО «Региональный центр сопровождения и комплексной реабилитации инвалидов», г. Тюмень, ул. Уральская, д.60, корп.1

Гости: родители с детьми раннего возраста, будущие родители.

Участники: специалисты Службы ранней помощи

№ п/п	Ф.И.О.	Контактный телефон	Подпись

Приложение 3

Отчет о деятельности Школы родителей «Семья» за _ квартал 20__ года

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Формат мероприятия	Тема мероприятия	Количество участников	ФИО специалиста	Должность	Примечание

Отчет сдал:

Принял: