



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ И КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

ПРИКАЗ

дв. 02 2025 г.

г. Тюмень

№ 52

Об утверждении Положения
о междисциплинарной реабилитационной
команде для оказания услуг по комплексной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов

И
03

В связи с переименованием АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов» в АУ ТО «Региональный центр сопровождения и комплексной реабилитации инвалидов»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о междисциплинарной реабилитационной команде для оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в рамках Пилотного проекта согласно приложению к настоящему Приказу.
2. Заведующему отделением социальной реабилитации обеспечить:
 - 2.1. Ознакомление сотрудников с настоящим приказом.
 - 2.2. Организацию предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с документами, утвержденными настоящим приказом.
3. Руководителю агентства по развитию социальных технологий и коммуникациям, обеспечить размещение Положения на сайте Учреждения.
4. Признать утратившим силу приказ АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов» от 29.09.2023 № 117 «Об организации работы».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по социальной реабилитации.

Директор

Л.Р. Нуримухаметов

Приложение
к приказу АУ ТО «Региональный
центр сопровождения и
комплексной реабилитации
инвалидов»
№ 52 от «20» 02.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о междисциплинарной реабилитационной команде для оказания услуг
по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в
АУ ТО «Региональный центр сопровождения и комплексной
реабилитации инвалидов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и деятельности междисциплинарной реабилитационной команды АУ ТО «Региональный центр сопровождения и комплексной реабилитации инвалидов» (далее - Учреждение).

1.2. Термины и определения, используемые в настоящем положении:

– междисциплинарная реабилитационная команда – коллегиальный орган Учреждения, объединяющий на функциональной основе специалистов по реабилитации и абилитации с медицинским и немедицинским образованием (педагогическим, психологическим, в области социальной работы, культуры и искусства, физической культуры и спорта и др.) для предоставления детям с инвалидностью, реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

– услуга по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов - оптимальный набор мероприятий, направленных на восстановление или формирование у ребенка-инвалида способностей к бытовой и общественной деятельности в соответствии с возрастной нормой, включающих в себя основные направления реабилитации - социально-бытовую адаптацию, социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую, социокультурную реабилитацию и абилитацию, профессиональную ориентацию, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;

– реабилитационная (абилитационная) карта проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – реабилитационная карта) - документ, ведение которого осуществляется специалистами Учреждения, входящими в состав МРК, в целях систематизации сведений о

ребенке-инвалиде, которому оказывается услуга в рамках Пилотного проекта (приложение 1);

- реабилитационно-абилитационная экспертная диагностика (далее - Диагностика ребенка-инвалида) – проведение комплексной оценки по каждому из возможных ограничений основных категорий жизнедеятельности ребенка-инвалида в соответствии с методикой оценки эффективности услуг, утверждаемой в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. №2339;

- международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) является стандартом Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ) для описания и измерения степени нарушений здоровья.

1.3.В своей деятельности междисциплинарная реабилитационная команда руководствуется следующими нормативными документами:

- постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2021 №2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.02.2024 № 46н «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и порядка их формирования»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2023 № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.11.2023 № 810н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

- распоряжение Правительства Тюменской области от 07.02.2022 53-р «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Тюменской области».

2. Цель и задачи МРК

2.1. Междисциплинарная реабилитационная команда (далее - МРК) создается при отделении социальной реабилитации с целью реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее-Пилотный проект).

2.2. Основные задачи МРК:

- формулирование индивидуальных целей и задач комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

- формирование индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;
- реализация индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;
- оценка эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;
- формулирование рекомендаций по дальнейшей реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3. Состав МРК

3.1. В состав МРК включаются следующие специалисты Учреждения:

- заведующий отделением социальной реабилитации;
- психолог;
- педагог-психолог;
- логопед;
- дефектолог;
- специалист по социальной работе;
- специалист по реабилитационной работе;
- инструктор по адаптивной физической культуре;
- специалист по работе с семьей;
- юрисконсульт;
- другие специалисты.

3.2. Персональный состав специалистов, входящих в МРК, утверждается приказом директора Учреждения на каждый курс оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и формируется в зависимости от целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в соответствии со стандартами предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях.

3.3. На заседания МРК могут приглашаться специалисты, не входящие в его состав, наиболее компетентные в отдельных вопросах реабилитации детей-инвалидов. Приглашенные лица пользуются правом совещательного голоса.

3.4. Руководство МРК осуществляет заведующий отделением социальной реабилитации. Заведующий отделением проводит заседание МРК, координирует все вопросы, касающиеся реабилитационного процесса, планирует выступления специалистов на заседании МРК.

3.5. Подготовку и ведение основной документации о деятельности МРК, обеспечивает специалист по работе с семьей службы по организации межведомственного взаимодействия и оказанию комплексной реабилитационной и абилитационной помощи Учреждения.

4. Формы и сроки проведения заседаний МРК

4.1. Первичное заседание МРК проводится после проведения первичной Диагностики ребенка-инвалида, зачисленного на реабилитацию в Учреждение. В ходе проведения заседания МРК обсуждаются и утверждаются результаты проведенной первичной Диагностики, разрабатывается и утверждается Индивидуальный план реабилитации.

4.2. Итоговое заседание МРК проводится в период завершения курса реабилитации ребенка-инвалида. В ходе проведения итогового заседания подводятся итоги проведенных реабилитационных мероприятий, анализируются достигнутые результаты, обсуждаются и утверждаются итоги контрольной диагностики, готовятся необходимые рекомендации.

4.3. Оперативное заседание МРК проводится в случаях возникновения ситуации, требующих незамедлительного принятия решения.

5. Порядок проведения заседаний МРК

5.1. Информирование членов МРК о дате, времени проведения заседания МРК осуществляет специалист по работе с семьей или в его отсутствие (отпуск, больничный лист, командировка и др.) специалист по реабилитационной работе.

5.2. На первичном заседании члены МРК сообщают о результатах проведенной первичной диагностики, обсуждают оценку показателей ребенка-инвалида по основным категориям жизнедеятельности «Обучение и применение знаний», «Самообслуживание», «Мобильность», «Ориентация», «Общение», «Контроль за своим поведением» в соответствии с МКФ, выявляют имеющиеся ограничения жизнедеятельности и их степень.

5.3. Члены МРК разрабатывают и утверждают Индивидуальный план реабилитации, определяют цели и задачи реабилитации, количество и порядок предоставления реабилитационных мероприятий, а также исполнителя мероприятий с указанием ФИО и должности специалиста.

5.4. Специалист по реабилитационной работе информирует членов МРК о социально-бытовом, социально-средовом и социокультурном статусах, психолог или педагог-психолог - о социально-психологическом статусе, логопед или дефектолог - о социально-педагогическом статусе ребенка-инвалида. Профессиональный статус для целей проведения профессиональной ориентации определяется психологом или педагогом-психологом у детей-инвалидов в возрасте 14 лет и старше.

5.5. Инструктор по адаптивной физической культуре выносит заключение об уровне физического развития ребенка-инвалида.

5.6. Вся информация, обсуждаемая и утвержденная на заседании МРК, вносится в соответствующие разделы реабилитационной карты ребенка-инвалида.

5.7. Ответственными за заполнение реабилитационной карты ребенка-инвалида являются все специалисты, участвующие в МРК и задействованные в реабилитационном процессе.

5.8. Контроль за исполнением решений МРК возлагается на заведующего отделением социальной реабилитации.

6. Деятельность МРК

6.1. Специалисты, входящие в МРК:

- проводят первичную Диагностику ребенка-инвалида, выявляют ограничения жизнедеятельности ребенка-инвалида по основным категориям МКФ, составляют индивидуальный план реабилитации;

- реализуют мероприятия, направленные на восстановление или формирование у ребенка-инвалида способностей к бытовой и общественной деятельности в соответствии с возрастной нормой, включающих в себя основные направления реабилитации - социально-бытовую, социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую, социокультурную, профессиональную ориентацию (для детей-инвалидов с 14 лет), занятиям адаптивной физической культурой согласно Индивидуальному плану реабилитации, утвержденному на первичном заседании МРК;

- заполняют реабилитационную карту ребенка-инвалида в соответствии с Порядком формирования и ведения формы реабилитационной (абилитационной) карты проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида для ведения в организации (федеральном учреждении);

- заполняют Журнал учета проведенных в организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотном регионе, или в федеральном учреждении, предоставляющем услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственном Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, мероприятий в рамках услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (Приложение 2);

- ведут реабилитационные дневники по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

- проводят повторную (контрольную) Диагностику ребенка-инвалида с целью определения эффективности проведенных реабилитационных мероприятий;

- осуществляют подготовку рекомендаций для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, получивших услуги в рамках Пилотного проекта.

7. Права и ответственность членов МРК

7.1. Члены МРК имеют право:

- определять потребность в видах и количестве реабилитационных мероприятий на основании данных проведенной первичной Диагностики ребенка-инвалида с учетом Стандартов предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, разработанных для соответствующих целевых реабилитационных групп, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2023 № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях»;
- проводить информационную и консультативную работу среди получателей реабилитационных услуг о порядке их оказания;
- разрабатывать рекомендации для родителей (законных представителей) ребенка-инвалида по дальнейшей организации процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка, закреплению и развитию результатов, достигнутых в ходе реабилитационных мероприятий в рамках Пилотного проекта.

7.2. Члены МРК несут ответственность за:

- соблюдение законности, обеспечение в полном объеме защиты прав и интересов получателя услуг;
- осуществление системного преемственного и непрерывного межведомственного взаимодействия;
- конфиденциальность, соблюдение прав ребенка-инвалида на охрану частной жизни, недопущение разглашения информации без соответствующего согласия о ситуации в семье.

8. Документация МРК

8.1. В рамках деятельности МРК в учреждении ведется следующая документация:

- приказ об утверждении положения о деятельности и составе МРК;
- реабилитационные карты детей-инвалидов, участвующих в Пилотном проекте;
- журнал учета проведенных в организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям – инвалидам в пилотном регионе, или федеральном учреждении, предоставляющем услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственном Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, мероприятий в рамках услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

АУ ТО «Региональный центр сопровождения и комплексной реабилитации инвалидов»
(наименование организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотном
регионе, или федерального учреждения, предоставляющего услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-
инвалидов, подведомственного Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (далее соответственно
– организация, федеральное учреждение)

625001, г. Тюмень, ул. Уральская, д. 60 корп. 1
(адрес в пределах места нахождения организации или федерального учреждения)

1087232000580
(ОГРН организации или федерального учреждения)

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ (АБИЛИТАЦИОННАЯ) КАРТА ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

№ _____

Дата поступления ребенка-инвалида: «___» _____ 20___ г.

Дата выписки ребенка-инвалида «___» _____ 20___ г.

Форма оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

- ☒ полустационарная
- ☐ стационарная без сопровождающего лица
- ☐ стационарная с сопровождающим лицом

I. Общая часть

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

3. Возраст: _____

4. Пол: 4. ☐ мужской ☐ 2. женский

5. Гражданство

5.1. ☒ гражданин Российской Федерации

5.2. ☐ гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации

5.3. ☐ лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации

6. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела ребенка-инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (нужное отметить):

6.1. государство: РФ

6.2. индекс: _____

6.3. субъект Российской Федерации: _____

6.4. район: _____

6.5. населенный пункт: _____

6.6. улица: _____

6.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

6.8. квартира: _____

7. Место постоянной регистрации:

7.1. государство: РФ

7.2. государство: РФ

7.3. индекс: _____

7.4. субъект Российской Федерации: _____

7.5. район: _____

7.6. населенный пункт: _____

7.7. улица: _____

7.8. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____

7.9. квартира: _____

8. Лицо без постоянной регистрации ☐

9. Страховой номер индивидуального лицевого счета ребенка-инвалида: _____

10. Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____ кем выдан _____ когда выдан _____

11. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя ребенка-инвалида:

12. Документ, удостоверяющий личность законного представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____ кем выдан _____ когда выдан _____

13. Документ, удостоверяющий полномочия законного представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):

_____ серия _____ № _____ кем выдан _____ когда выдан _____

14. Страховой номер индивидуального лицевого счета законного представителя ребенка-инвалида:

15. Контактная информация:

15.1 контактные телефоны: _____, _____, _____

15.2. Адрес электронной почты:

15.3. Иное (указать):

15.4. Предпочтительный способ связи:

15.4.1. ☐ по телефону 15.4.2. ☐ по электронной почте 15.4.3. ☐ заказным письмом

15.4.4. ☐ иным способом (указать):

II. Заключение и рекомендации бюро (главного бюро) медико-социальной экспертизы

16. Инвалидность:

16.1. Категория «ребенок-инвалид» установлена на срок до: _____

16.2. Акт медико-социальной экспертизы № _____

16.3. Протокол проведения медико-социальной экспертизы № _____

17. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА ребенка-инвалида):

17.1. ИПРА ребенка-инвалида разработана на срок до: _____

17.2. Номер ИПРА ребенка-инвалида: № _____

18. Заключение о видах и степени выраженности стойких нарушений функций организма ребенка-инвалида, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами:

Виды стойких нарушений функций организма человека	Степень выраженности стойких нарушений функций организма человека			
18.1. нарушение психических функций	18.1.1. ☐ незначительные нарушения %	18.1.2. ☐ умеренные нарушения %	18.1.3. ☐ выраженные нарушения %	18.1.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.2. нарушение языковых и речевых функций	18.2.1. ☐ незначительные нарушения %	18.2.2. ☐ умеренные нарушения %	18.2.3. ☐ выраженные нарушения %	18.2.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.3. нарушение сенсорных функций	18.3.1. ☐ незначительные нарушения %	18.3.2. ☐ умеренные нарушения %	18.3.3. ☐ выраженные нарушения %	18.3.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.4. нарушение нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций	18.4.1. ☐ незначительные нарушения %	18.4.2. ☐ умеренные нарушения %	18.4.3. ☐ выраженные нарушения %	18.4.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.5. нарушение функций сердечно-сосудистой системы	18.5.1. ☐ незначительные нарушения %	18.5.2. ☐ умеренные нарушения %	18.5.3. ☐ выраженные нарушения %	18.5.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.6. нарушение функций дыхательной системы	18.6.1. ☐ незначительные нарушения %	18.6.2. ☐ умеренные нарушения %	18.6.3. ☐ выраженные нарушения %	18.6.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.7. нарушение функций пищеварительной системы	18.7.1. ☐ незначительные нарушения %	18.7.2. ☐ умеренные нарушения %	18.7.3. ☐ выраженные нарушения %	18.7.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.8. нарушение функций	18.8.1. ☐	18.8.2. ☐	18.8.3. ☐	18.8.4. ☐

эндокринной системы и метаболизма	незначительные нарушения %	умеренные нарушения %	выраженные нарушения %	значительно выраженные нарушения %
18.9. нарушение функций системы крови и иммунной системы	18.9.1. ☐ незначительные нарушения %	18.9.2. ☐ умеренные нарушения %	18.9.3. ☐ выраженные нарушения %	18.9.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.10. нарушение функций мочевыделительной системы	18.10.1. ☐ незначительные нарушения %	18.10.2. ☐ умеренные нарушения %	18.10.3. ☐ выраженные нарушения %	18.10.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.11. нарушение функций кожи и связанных с ней систем	18.11.1. ☐ незначительные нарушения %	18.11.2. ☐ умеренные нарушения %	18.11.3. ☐ выраженные нарушения %	18.11.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.12. нарушения, обусловленные физическим внешним уродством	18.12.1. ☐ незначительные нарушения %	18.12.2. ☐ умеренные нарушения %	18.12.3. ☐ выраженные нарушения %	18.12.4. ☐ значительно выраженные нарушения %

19. Заключение о видах и степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности ребенка-инвалида:

19.1. способность к самообслуживанию			19.2. способность к передвижению			19.3. способность к общению			19.4. способность к ориентации			19.5. способность к обучению			19.6. способность к контролю за своим поведением			19.7. способность к трудовой деятельности		
(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. Нуждаемость ребенка-инвалида в мероприятиях по социально-средовой, социально-психологической, социокультурной реабилитации и абилитации, социально-бытовой адаптации, профессиональной ориентации, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, мероприятиях по занятию спортом в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида:

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении отдельных реабилитационных и	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или
--	--	--

абилитационных мероприятий	абилитационных мероприятий	абилитационных мероприятий
Социально-средовая реабилитация или абилитация		
☐ нуждается		Департамент социального развития Тюменской области
☐ не нуждается		
Социально-психологическая реабилитация или абилитация		
☐ нуждается		Департамент социального развития Тюменской области
☐ не нуждается		
Социокультурная реабилитация или абилитация		
☐ нуждается		Департамент социального развития Тюменской области
☐ не нуждается		
Социально-бытовая адаптация		
☐ нуждается		
☐ не нуждается		
Профессиональная ориентация		
☐ нуждается		
☐ не нуждается		
Физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по занятию спортом в части информирования и консультирования ребенка-инвалида и его родителей (законных представителей) по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		
☐ нуждается		Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области
☐ не нуждается		

21. Установлена основная целевая реабилитационная группа и подгруппа в соответствии с методикой определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов, утверждаемой в соответствии с подпунктом «а» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 (далее Методика):

21.1. код целевой реабилитационной группы: _____

21.2. наименование целевой реабилитационной группы: _____

21.3. код целевой реабилитационной подгруппы: _____

21.4. наименование целевой реабилитационной подгруппы: _____

22. Установлена дополнительная целевая реабилитационная группа и подгруппа в соответствии с Методикой:

22.1. код целевой реабилитационной группы: _____

22.2. наименование целевой реабилитационной группы: _____

22.3. код целевой реабилитационной подгруппы: _____

22.4. наименование целевой реабилитационной подгруппы: _____

23. Установлена дополнительная целевая реабилитационная группа и подгруппа в соответствии с Методикой:

23.1. код целевой реабилитационной группы: _____

23.2. наименование целевой реабилитационной группы: _____

23.3. код целевой реабилитационной подгруппы: _____

23.4. наименование целевой реабилитационной подгруппы: _____

24. Цель оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации:

24.1. Полное или частичное устранение или компенсация ограничений основных категорий жизнедеятельности ребенка-инвалида, направленная на восстановление (формирование) способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности (отметить):

24.1.1. ☐ ограничение способности к самообслуживанию

24.1.2. ☐ ограничение способности к передвижению

24.1.3. ☐ ограничение способности к общению

24.1.4. ☐ ограничение способности к ориентации

24.1.5. ☐ ограничение способности к обучению

24.1.6. ☐ ограничение способности к контролю за своим поведением

24.2. ☐ проведение профессиональной ориентации

25. ☐ определены медицинские показания к оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

26. ☐ не определены медицинские противопоказания к оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

27. ☐ определена нуждаемость в оказании услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

III. Заключение междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения), оказывающей (оказывающего) услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, при поступлении ребенка-инвалида в организацию (федеральное учреждение)

28. Комплексная социальная диагностика в организации (федеральном учреждении) (первичная):

28.1. Социально-бытовой статус:

28.2. Социально-средовой статус:

28.3. Социально-психологический статус:

28.4. Социально-педагогический статус:

28.5. Социокультурный статус:

28.6. Профессиональный статус для целей проведения профессиональной ориентации (для детей-инвалидов в возрасте 14 лет и старше):

28.7. Заключение специалиста по адаптивной физической культуре:

28.8. Результаты оценки в организации (федеральном учреждении) ограничений основных категорий жизнедеятельности ребенка-инвалида в соответствии с методикой оценки эффективности услуг, утверждаемой в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. №2339 (далее – Методика оценки эффективности услуг) (первичная диагностика):

28.8.1. Ограничения основных категорий жизнедеятельности	Результаты первичной диагностики (в баллах)
28.8.1.1. Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)	
28.8.1.2. Способность к передвижению (мобильность)	
28.8.1.3. Способность к ориентации (ориентация)	
28.8.1.4. Способность к общению (общение)	
28.8.1.5. Способность к обучению (обучение и применение знаний)	
28.8.1.6. Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)	
28.8.1.7. Способность к трудовой деятельности (проведение профориентации)	

29. Клинико-функциональный диагноз:

29.1. основное заболевание: _____

29.2. код по международной классификации болезней 10-го пересмотра (далее - МКБ-10) _____

29.3. осложнения основного заболевания: _____

29.4. коды по МКБ-10 _____

29.5. сопутствующие заболевания: _____

29.6. коды по МКБ-10 _____

29.7. осложнения сопутствующих заболеваний: _____

29.8. коды по МКБ-10 _____

30. Заключение и рекомендации врачей-специалистов:

31. Индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

Направления реабилитации и абилитации	Наименование видов реабилитационных и абилитационных мероприятий ¹	Код реабилитационного или абилитационного мероприятия	Рекомендуемое количество мероприятий	Исполнитель	
				Ф.И.О.	Должность
Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Социально-средовая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
	Тренинги				
	Просвещение				
Социокультурная реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
	Досуговые мероприятия				
	Просвещение				
Профессиональная ориентация	Профориентационная диагностика				
	Профориентационное информирование				
	Профориентационное				

	консультирование				
	Профориентационная коррекция				
	Профессиональный отбор				
	Профессиональный подбор				
Адаптивная физическая культура.	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Другие мероприятия (при осуществлении лицензируемых видов деятельности)		X			

32. Члены междисциплинарной реабилитационной команды:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Подпись

Руководитель организации (федерального учреждения) или уполномоченное им должностное лицо (руководитель междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения)

(подпись)

Л.Р. Нуримухаметова
(инициалы, фамилия)

Дата: «___» _____ 202__ г.
(число, месяц, год)

IV. Исполнение реабилитационных и абилитационных мероприятий в рамках курса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

33. Учет проведенных реабилитационных и абилитационных мероприятий в рамках индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

№ п/п	Дата	Направление реабилитации	Мероприятие	Форма предоставления		Исполнитель	
				групповая	индивидуальная	Фамилия, имя, отчество (при	Должность

						наличии)	

34. Дневники специалистов междисциплинарной реабилитационной команды (заполняются после проведения каждого мероприятия):

34.1. Направление реабилитации: социально-бытовая (приложение №1, приложение №2)

34.2. Направление реабилитации: социально-средовая (приложение №3)

34.3. Направление реабилитации: социально-педагогическая (приложение №4)

34.4. Направление реабилитации: социально-психологическая (приложение №5)

34.5. Направление реабилитации: социокультурная (приложение №6)

34.6. Направление реабилитации: адаптивная физическая культура (приложение №7)

Специалист
междисциплинарной
реабилитационной
команды организации
(федерального
учреждения)

(должность)

(инициалы, фамилия)

Дата: « ____ » _____ 202__ г.
(число, месяц, год)

V. Заключение междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения), оказывающей (оказывающего) услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, при выписке ребенка-инвалида из такой организации (федерального учреждения)

35. Индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реализован:

35.1. ☐ полностью

35.2. ☐ частично

35.2.1. Состав невыполненных мероприятий и причины неполной реализации индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (указать):

36. Фактическое исполнение мероприятий по реабилитации и абилитации в рамках курса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

Направление реабилитации	Мероприятие	Форма предоставления		Общее количество мероприятий
		групповая	индивидуальная	
Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению «Социально-бытовая реабилитация и абилитация»:				
Социально-средовая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению «Социально-средовая реабилитация и абилитация»:				
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению «Социально-педагогическая реабилитация и абилитация»:				
Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Тренинги			
	Просвещение			
Итого мероприятий по направлению «Социально-психологическая реабилитация и абилитация»:				
Социокультурная реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Досуговые мероприятия			
	Просвещение			
Итого мероприятий по направлению «Социокультурная реабилитация и абилитация»:				
Профориентация	Профориентационная диагностика			

	Профориентационное информирование				
	Профориентационное консультирование				
	Профориентационная коррекция				
	Профессиональный отбор				
	Профессиональный подбор				
Итого мероприятий по направлению «Профессиональная ориентация»					
Адаптивная физическая культура	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Итого мероприятий по направлению «Адаптивная физическая культура»					
Общее количество мероприятий, проведенных в рамках стандарта оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:					
Другие мероприятия (при осуществлении лицензируемых видов деятельности)					

37. Результаты оценки ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида в соответствии с методикой оценки эффективности услуг (контрольная диагностика):

37.1. Ограничения категорий жизнедеятельности		Результаты контрольной диагностики (в баллах)
37.1.1. Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)		
37.1.2. Способность к передвижению (мобильность)		
37.1.3. Способность к ориентации (ориентация)		
37.1.4. Способность к общению (общение)		
37.1.5. Способность к обучению (обучение и применение знаний)		
37.1.6. Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)		
37.1.7. Способность к трудовой деятельности (проведение профориентации)		

38. Результаты оценки в организации (федеральном учреждении) эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида по каждому из ограничений основных категорий жизнедеятельности в соответствии с методикой оценки эффективности услуг:

№ п/п	Ограничения основных категорий жизнедеятельности	Эффективность реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
38.1.	Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)		
38.2.	Способность к передвижению (мобильность)		
38.3.	Способности к ориентации (ориентация)		
38.4.	Способность к общению (общение)		
38.5.	Способность к обучению (обучение и применение знаний)		
38.6.	Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)		
38.7.	Способность к трудовой деятельности (проведение профориентации)		

39. Общая оценка эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг:

Эффективность реабилитации (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

40. По результатам реабилитационных мероприятий уровень компетенции родителей (иных законных представителей ребенка-инвалида):

40.1. ☐ повысился полностью

40.2. ☐ повысился частично

40.3. ☐ не повысился

41. Члены междисциплинарной реабилитационной команды:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Подпись

Руководитель организации (федерального учреждения)
или уполномоченное им должностное лицо
(руководитель междисциплинарной реабилитационной
команды организации (федерального учреждения)

(подпись)

Л.Р. Нуримухаметова
(инициалы, фамилия)

Дата: « ____ » _____ 202 ____ г.
(число, месяц, год)

МП

VI. Рекомендации междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения), оказывающей (оказывающего) услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, по дальнейшей организации процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

42. Рекомендовано:

Руководитель организации (федерального учреждения)
или уполномоченное им должностное лицо
(руководитель междисциплинарной реабилитационной
команды организации (федерального учреждения)

(подпись)

Л.Р. Нуримухаметова
(инициалы, фамилия)

Дата: « ____ » _____ 202 ____ г.
(число, месяц, год)

МП

VII. Рекомендации междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения), оказывающей (оказывающего) услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, для родителей (иных законных представителей) ребенка-инвалида

43. Рекомендовано:

Руководитель организации (федерального учреждения)
или уполномоченное им должностное лицо
(руководитель междисциплинарной реабилитационной
команды организации (федерального учреждения)

(подпись)

Л.Р. Нуримухаметова
(инициалы, фамилия)

Дата: « ____ » _____ 202 ____ г.
(число, месяц, год)

МП

Приложение

АУ ТО «Региональный центр сопроводения и

наименование организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотном режиме

Журнал

учета проведенных в организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детей

Начат « » 20 г

Окончен « » 20 г

[illegible]

[illegible]