

ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ на развитие детей от 0 до 3 лет



ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ на развитие детей от 0 до 1 лет



1 месяц

В этом возрасте у крохи активно «настраиваются» органы чувств. Поэтому развивающие занятия должны быть основаны на тактильных ощущениях — единственном понятном пока малышу способе познания мира.

Чаще поглаживайте его, говорите с ним. Четко видеть игрушки малыш пока не может, но его взгляд уже на несколько секунд фокусируется на чем-то определенном: в основном, карапуз пытается рассмотреть лицо мамы. Это пока самое интересное для него занятие. А потому постройте «беседы» на смене мимики, улыбках.



«Рассматриваем лица взрослых» 1 месяц

Игра способствует дальнейшему формированию зрительной активности малыша.

Как играть: Ребенок лежит на вытянутых руках у взрослого лицом к нему. Взрослый, разговаривая с малышом и улыбаясь ему, пытается привлечь к себе его внимание, вызвать ответную реакцию – улыбку.

Через 3–5 дней, если взрослых двое, то один из них держит ребенка в вертикальном положении у себя на руках, чтобы малыш смотрел за плечо. Второй взрослый ласково разговаривает с ребенком и приближает свое лицо к нему, стараясь попасть в поле зрения малыша. Следует учитывать, что расстояние, с которого ребенок может увидеть лицо взрослого, равно 80–100 см, при более близком расстоянии малышу трудно охватить взглядом лицо.

Занятие считается успешным, если ребенок радостно рассматривает лицо взрослого, улыбается ему, агукает. Занятие можно проводить до 3–х раз в день.



«Пальчики танцуют»

2 месяца

Как играть: В эту игру играют с пальцами на руках и ногах малыша. Перебирая пальчики малыша, вы помогаете ему получить представление о его собственном теле – о его руках и ступнях.

Пойте песенку и дотрагивайтесь по очереди до каждого пальчика на руке или ноге ребенка:

Эта свинка танцевала,
Эта свинка рисовала,
Эта свинка умывалась,
Эта свинка наряжалась.
А эта свинка – малышка,
Маленькая, как мышка.
И пусть сто лет пройдет,
Она не подрастет!



2 месяца

Теперь малыш умеет держать головку, лежа на животе, фокусировать взгляд на яркой игрушке на минутку, он пытается поворачивать головку влево-вправо. Развивающие игры для этого возраста направлены на тренировку зрения — игрушкой поводите медленно перед лицом ребенка на расстоянии 35–40 сантиметров. Это позволит ему научиться следить за предметами.

Погремушкой слегка позвените сначала справа от крохи, потом слева – это будет развивать его слух.



3 месяца

В этом возрасте ребенок начинает эмоционально общаться. Есть первые попытки гулить, он узнает маму, папу, улыбается. Постройте развивающие занятия на развитии эмоциональной сферы. Читайте ему с выражением стихи, при этом старайтесь как можно ярче интонировать голосом.

Кошкина считалка

Раз-два-три-четыре-пять,

Кошке хочется считать.

Потому она немножко

Прибавляет к мышке кошку.

У нее такой ответ -

Кошка есть, а мышки нет!

Считалка малыша

Раз-два - три-четыре-пять,

Мой малыш пойдет гулять.

Очень скоро мой крошка

Будет топать по дорожке.

Подрастет мой милый друг -

Посчитает все вокруг!



4 месяца

Ребенок в этом возрасте очень любознателен. Он уже умеет хватать предметы и даже пытается тащить их в рот. Постройте развивающие занятия на развитии тактильных ощущений. Давайте ему разные кусочки ткани (шелк, ситец, атлас, вельвет), малыш с удовольствием будет перебирать их, изучая новые для себя ощущения в пальчиках.

На прочную нить или резинку можно нанизать крупные яркие бусины, пуговицы. Эту «гирлянду» следует подвесить в непосредственной близости от крохи, так, чтобы он смог дотянуться и потрогать предметы руками. Многие малыши с энтузиазмом перебирают круглые, плоские и рельефные предметы.



5 месяцев

Малыш очень подвижен, он уже хорошо ворочается с боку на бок, некоторые пытаются сидеть. Движение — это то, что сейчас занимает малыша больше всего. Постройте развивающие игры на несложных физических упражнениях, во время которых вы сможете читать ему уже известные стишки, петь песенки.

Например, игра «Поехали-поехали»:

Мама ложится на диван на спину, сажает ребенка к себе на живот таким образом, чтобы его спинка опиралась на ее согнутые ноги:

Мы пошли – поехали в лесок за орехами!

По кочкам, по тропкам, по маленьким пенечкам!

Вдруг попалась ямка, Коля (Петя, Дима, Оля, Лена и т. д.) в ямку БУХ!

При этом мама слегка разводит ноги, держа малыша за ручки, таким образом у крохи пропадает опора в области спинки. На несколько секунд, не выпуская его рук, можно опустить его вниз, и снова поднять.



5 месяцев

Больше разговаривайте с ребенком: сейчас у него активно формируется внутренняя речь — сказать он пока не может, но уже запоминает, как это должно звучать. Чаще показывайте малышу разные предметы и громко и разборчиво называйте их. Поощряйте лепет, ведь сейчас самое время перейти от гуления к эмоциональному лепету.

Игра «Кто в зеркале?»

Ребенку необходимо надеть яркий платок или кепку. Возьмите ребенка на руки, походите по комнате. Затем поднесите малыша к зеркалу, покажите ему на отражение и спросите: «Кто там в зеркале?», «Кто это?». Радостным и удивленным голосом ответьте: «Да это наш малыш! Это ... (имя ребенка)». Поднесите ручки ребенка к зеркалу, дайте возможность потрогать его. Затем потрогайте платок или кепку на малыше, что привлечет его внимание: «Посмотри, на тебе платочек». Если зеркало большое, то можно положить ребенка рядом с ним — пусть изучает свое отражение.



От 6 до 12 месяцев месяцев

Начиная с полугода заниматься с ребенком желательно каждый день, ведь сейчас стремительно развивается не только его тело, но и головной мозг, самые разные его отделы.

Игра «Прятки»

Эта игра развивает эмоциональную сферу ребенка, кратковременную память, реакцию. Достаточно закрыть лицо руками и сказать: «Где же мой малыш?», а потом открыть ладони, улыбнуться и самой же ответить: «Вот же он!».

Такие нехитрые забавы вызывают у большинства детей сильные положительные эмоции, крохи оживляются, им очень нравится играть в мини-прятки.

Месяцев в 8-9 можно показывать ребенку игрушку, а потом прятать ее куда-нибудь рядом, чтобы малыш увидел, куда. А потому вместе ее «искать».



От 6 до 12 месяцев месяцев

Игра «Сорока»

Эта игра развивает мелкую моторику, координацию движений, воображение и речь малыша. Указательным пальцем одной руки водите по ладони другой круговыми движениями:

Сорока-воровка, кашу варила,
Малышей кормила...

А затем начинайте загибать пальчики на руке, на которой «варилась каша»:

Этому дала, этому дала,
Этому дала и этому дала.

А этому (показываете на мизинчик) — не досталось.

Потом пальчики нужно начать разгибать по одному в обратном порядке:

Ты — воду носил, ты - дрова рубил,
Ты - крупу подавал, ты — ложкой мешал,
А ты, самый маленький, ничем не помогал!



От 6 до 12 месяцев месяцев

Игра «Смелый летчик»

Для этой игры лучше всего пригласить папу или дедушку, потому что малыши после 6-7 месяцев весят уже достаточно, чтобы маме было тяжело поднимать их на вытянутых руках над головой.

Суть игры довольно проста — ребенка надо поднять горизонтально, подложив под грудку руку, и имитировать звук летящего самолета. Такая игра прекрасно тренирует вестибулярный аппарат ребенка, дает ему возможность посмотреть на окружающий мир с большой для него высоты.



От 6 до 12 месяцев месяцев

Игра «Строим домик»

Если ребенок хорошо сидит и уверенно ползает, нужно рассыпать по полу яркие кубики (без острых углов), лучше пластиковые.

Задача ребенка — добраться до кубика, взять его и отдать маме, которая будет строить из собранных чадом элементов домик или башенку. Это не только прекрасная физическая тренировка, но развитие логики, воображения, координации движений. Каждую удачную попытку взять «стройматериаль» следует эмоционально хвалить, тогда малышу процесс будет доставлять настоящее удовольствие.



От 6 до 12 месяцев месяцев

Игра «Ладушки»

Хлопки ладошками очень благотворны для развития моторики, слаженности движений, реакции и воображения. Действия просты и доступны малышам 6–8 месяцев — нужно просто хлопать:

Ладушки-ладушки, где были? У бабушки!

Что вы ели? Кашку, кашку - малашку!

На дорожку бабушка напекла оладушки!

Досыта поели, домой полетели!

Дальше нужно начать махать ручками, как в полете:

Полетели-полетели, на головку сели!

Мама и малыш поднимают руки и кладут на головы.



От 6 до 12 месяцев месяцев

Игра «Большое и маленькое»

Дайте ребенку большую коробку (от бытовой техники, от обуви), сложите в нее более мелкие игрушки или предметы и закройте крышкой.

Задача малыша — открыть, достать и сложить обратно. Игру можно усложнять по мере взросления ребенка — прятать один из предметов, чтобы малыш смог понять, чего не хватает в его коробке.

Игра развивает мелкую моторику, логику, мышление, познавательные способности, внимание и память. Главное, чтобы положенные вами мелкие предметы были не такими уж мелкими, чтобы их можно было проглотить. Подойдут — чайная ложка, мандарин, коробочка от кольца, чайное ситечко и т.д.



От 6 до 12 месяцев месяцев

Игра «Кто в домике живет?»

Для этой игры вам понадобятся картинки, на которых изображены самые разные животные. Их можно скачать в интернете и распечатать, а можно нарисовать самостоятельно (если вы умеете это делать!). В большой плотный конверт или коробку сложите картинки. Во время игры доставайте их оттуда по одной, громко и разборчиво называйте ребенка название зверя (тигр, кошка, слон, птица, собака), и показывайте, какие звуки производит это животное (кошка-мяу, тигр -р-р-р-р, слон -топ-топ, собака — гав-гав и др.).

Постепенно малыш сможет узнавать животных и воспроизводить не только их звуки, но и названия самих животных. Такая имитация очень полезна для развития речевых навыков, как внутренней речи, так и голосовой, для внимания, стимулирует познание окружающего мира.



От 6 до 12 месяцев месяцев

Игра «Нарисуем, что угодно!»

Для такого вольного творчества вам понадобится ватман, а лучше два больших ватмана, склеенных между собой, и пальчиковые краски. Краски обязательно должны быть пищевыми, чтобы кроха смог и порисовать и попробовать их на вкус, не слыша запретов со стороны мамы. Листы бумаги расстелите на полу, выпустите на них маленького художника и дайте баночку с краской.

Такое рисование стимулирует мышление, развивает творчество, координацию движений. Заниматься пальчиковым рисованием маленькие дети могут довольно долго и увлеченно.



ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ на развитие детей от 1 до 2 лет

Игры и упражнения на развитие детей от 0 до 1 года



1 год

Вашему малышу — 1 год.

Что же еще умеет ребенок второго года жизни? Вполне возможно, что хватательная функция рук вашего малыша уже достаточно развита и он может подбирать с пола как крупные предметы, так и мелкие, с помощью большого и указательного пальцев. Чтобы усовершенствовать эти навыки, развивайте мелкую моторику и тактильные ощущения: знакомьте ребенка с предметами различных форм и размеров, используйте в играх бумагу и ткань разной фактуры, организовывайте игры с мелкими предметами — пуговицами, крупой, бусинами и т.п. Но при этом внимательно следите за тем, чтобы предметы игры не оказались во рту у ребенка. К любому занятию с ребенком подходите творчески, старайтесь увлечь, заинтересовать кроху. Придумывайте и творите вместе с малышом, будьте искренни в любых проявлениях, ведь ни одна, даже самая интересная, игра не займет ребенка, если мама рядом будет зевать от скуки.



«Найди кубик»

Вам потребуются: кубики разных цветов.

Разложите кубики в доступные ребенку места (на стол, на диван, на тумбочку и т.д.). предложите построить башенку. Обнаружив, что кубиков нет на месте, удивитесь и попросите малыша найти их. Комментируйте действия крохи: «Какой ты молодец! Нашел на столе красный кубик!». Обязательно обращайтесь внимание на цвет найденного кубика и называйте место, где он лежал.

Игра способствует развитию слухового восприятия, учит различать цвета.



«Уборка»

Вам потребуются: корзина или ведро, предметы разного цвета.

Объясните ребенку, что сейчас вы будете гулять по комнате и собирать в корзину все предметы желтого (красного, синего и т.д.) цвета. Предварительно разложите на полу игрушки, карандаши и другие безопасные вещи. Отыскивая предметы, советуйтесь: «Это желтый карандаш? Мы его возьмем?». Подберите вещь другого цвета и побудите ребенка объяснить вам, что вы ошибаетесь.

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования предметов по цвету.



«Строим башню»

Вам потребуются: кубики двух цветов.

Предложите ребенку построить две башни разных цветов, но для этого надо отсортировать кубики по цвету. Попросите малыша помочь вам. Строя башни, ошибайтесь, помещая кубик не того цвета. Указывайте ребенку на свою ошибку, вместе ставьте кубик на другую башню. Обязательно похвалите малыша.

Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования.



«Мамин помощник»

Вытирая пыль с мебели, дайте малышу чистую тряпочку и попросите его вам помочь.

Разговаривайте с ним: «Смотри, здесь пыль. Сейчас мы вытрем ее тряпочкой, и у нас будет чисто». Хвалите ребенка, когда он что-нибудь протрет. Расскажите, как приятно будет папе прийти в убранную квартиру.

Повторяйте: «Ты — мой самый лучший помощник!».

Игра развивает навыки самостоятельности, знакомит с категорией «причина - следствие».



«Проводи зайчика»

Вам потребуется: игрушка.

Расскажите ребенку, что зайчик очень хочет пойти на кухню, но боится, что заблудится: «Проводи его, пожалуйста!». На кухне голосом зайчика спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (холодильник, плита, стол и т.д.), интересуйтесь, для чего они нужны. Сходите с зайчиком в спальню, в ванную комнату.

Игра способствует развитию речи, умения ориентироваться в пространстве.



Игры со стихами

Вам потребуется: игрушка-лошадка.

Читайте стихотворение Агнии Барто:

*Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.*

Пусть ребенок повторяет действия, описанные в стихотворении.



«Кошка и котята»

Вам потребуются: картинки взрослых животных и их детенышей.

Покажите ребенку карточку с изображением кошки, обратитесь к ребенку с просьбой показать, где у кисты ушки, глазки, хвостик. Спросите, как киста разговаривает, а как она мурлыкает, где живут кошки, что они едят, как их надо подзывать (кс-кс), пусть ребенок повторит. Затем покажите картинку с котятами, сравните их с изображением взрослого животного (котята маленькие, ушки, лапки и хвостик у них маленькие, котята пьют молочко и очень любят играть и т.д.). Изобразите тонким голосом мяуканье котят, попросите ребенка повторить, а теперь, грубее — мяуканье кошки и, снова, котят. Пробуйте это делать вместе с ребенком.

Аналогично можно играть с изображениями взрослой собаки и щенков.

Игра способствует развитию речи, обучает навыкам классифицирования.



«Курица»

Вам потребуется: картинки с изображением курицы, петуха и цыплят.

Покажите малышу картинку. Объясните, курица — мама, петух — папа, цыплята — детки. Вспомните, как кудахчет курица, кукарекает петух и пищат цыплята. Обратите внимание ребенка, что курица и петух покрыты перьями, а цыплята — желтым пушком. «Посмотри, маленькие цыплята похожи на желтые пушистые комочки». Покажите малышу, как ходит петух — пройдитесь по комнате, заложив руки за спину, подняв голову, высоко поднимая ноги. Попросите ребенка походить так же, похлопайте крыльями-руками, покричите по-петушину. Поиграйте в курочку, созывающую цыплят, затем бегайте и пищите, как цыплята, «поклюйте» пальчиками зернышки.

*Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,
А за ней ребятки — желтые цыплятки,
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!
Лапками гребите зёрнышки ищите.*



«Что где лежит»

Задавайте ребенку вопросы о предметах, между которыми прослеживается прямая связь, рассказывайте о предметах, название которых не знакомо малышу:

Что у нас лежит в хлебнице? (Хлеб)

Что я насыпаю в сахарницу? (Сахар)

Чем ты моешься? (Мылом) и т.д.

Игра способствует развитию речи, навыков сопоставления, учит находить взаимосвязь между предметами.



Игры на развитие мелкой моторики 1-2 года

«Что где лежит»

Задавайте ребенку вопросы о предметах, между которыми прослеживается прямая связь, рассказывайте о предметах, название которых не знакомо малышу:

Что у нас лежит в хлебнице? (Хлеб)

Что я насыпаю в сахарницу? (Сахар)

Чем ты мылишься? (Мылом) и т.д.

Игра способствует развитию речи, навыков сопоставления, учит находить взаимосвязь между предметами.



Игры на развитие мелкой моторики **1-2 года**

«Мастерим бусы»

Вам потребуются: макаронные изделия с крупным просветом, шнурок, большая деревянная игла с широким ушком.

Покажите ребенку, как можно нанизывать макароны на иглу со шнурком. Пусть он попробует сделать это сам. Шнурок с макаронами можно связать, сделав подобие бус, и надеть на куклу.

«Учимся пересыпать»

Вам потребуются: любая крупа, две емкости с широким отверстием.

Высыпав крупу в одну из емкостей, покажите ребенку, как можно руками пересыпать ее в пустую посуду. Научите малыша пересыпать крупу полной горстью, щепотью, пропускать сквозь пальцы.



Игры на развитие мелкой моторики 1-2 года

«Сортируем макароны»

Вам потребуются: макаронные изделия разной формы.

Покажите ребенку, какие бывают макароны: «Это ракушка, это — спираль, это — бантик и т.д.». Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны: ракушку к ракушке, бантик к бантику. Помогите малышу справиться с заданием.

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования.

«Порисуем?»

Вам потребуются: поднос, мелкая крупа или мука.

Насыпьте на поднос ровным слоем манку или муку, покажите малышу, как пальчиками можно рисовать на муке. Проводите линии, рисуйте различные фигуры. Пусть ребенок порисует самостоятельно.

Игра способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей.



Игры на развитие творческих способностей

1-2 года

«Поролоновые отпечатки»

Вам потребуются: фигурки различной формы, вырезанные из поролона, гуашь или краска для рисования пальцами.

На каждом занятии используется краска одного цвета. Фиксируйте на нем внимание малыша, например: «Сегодня мы порисуем краской желтого цвета, давай возьмем кружок и посмотрим, на что он будет похож». Сделайте несколько отпечатков поролоновых кругов, прокомментируйте, на что они похожи (на солнышко, лимон, цыплят, если круги маленькие, и т.п.). Так же называйте все остальные цвета и фигуры, проводите аналогии с похожими предметами. Создавайте узоры из отпечатков разных фигурок, поощряйте деятельность ребенка. Хвалите его.

Игра способствует развитию мелкой моторики, вырабатывает умение различать цвет и форму предметов.



Игры на развитие творческих способностей

1-2 года

«Палочка-рисовалочка»

Вам потребуются: карандаш, поролон.

Оберните карандаш поролоном, закрепите, покажите малышу, как, окуная поролон в краску, можно рисовать.

Игра способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей.



«Где твоя игрушка?»

Возьмите любимую игрушку малыша. Вместе с ним положите ее в определенное место: «Давай положим мишку на диван». Отвлеките ребенка, поиграйте с ним во что-нибудь, почитайте, затем спросите: «А где наш мишка?» и повторяйте игру в течение дня.

Игра способствует развитию внимания и памяти.

«Какие у зайца уши?»

Вам потребуются: картинка с изображением зайца.

Внимательно рассмотрите картинку, обращая внимание ребенка на детали: заяц белый, у него длинные уши, короткий хвостик, розовый носик. Расскажите, что заяц любит есть морковку и капусту. Уберите картинку, спросите малыша: «У зайца длинный хвост? А уши у него короткие?». Если ребенок затрудняется ответить, еще раз рассмотрите картинку. Через некоторое время повторите вопрос о хвосте и ушах зайца.



«Посмотрим и найдем»

Вам потребуются: картинка с изображением нескольких предметов или животных.

Внимательно рассмотрите картинку. Расскажите ребенку о том, что на ней изображено, опишите каждую деталь. Предложите малышу отыскать какой-нибудь предмет на картинке. Например: «Покажи, пожалуйста, где нарисована киса. А где собака?».

Игра развивает навыки сопоставления.

«Какие у зайца уши?»

Вам потребуются: картинка с изображением зайца.

Внимательно рассмотрите картинку, обращая внимание ребенка на детали: заяц белый, у него длинные уши, короткий хвостик, розовый носик. Расскажите, что заяц любит есть морковку и капусту. Уберите картинку, спросите малыша: «У зайца длинный хвост? А уши у него короткие?». Если ребенок затрудняется ответить, еще раз рассмотрите картинку. Через некоторое время повторите вопрос о хвосте и ушах зайца.



«Чье же это платье»

Вам потребуются: большая кукла, маленькая кукла, платье для большой куклы, платье для маленькой куклы.

Эта игра может быть как самостоятельной, так и продолжением предыдущей. Так же подробно расскажите ребенку о каждой из кукол, охарактеризовав ее основные признаки (величину, цвет волос, цвет глаз и т.д.). Поиграйте в пробуждение кукол ото сна. Куклы проснулись, умылись, теперь надо одеться. Попробуйте надеть на большую куклу маленькое платье. Удивитесь: почему не получается? Побудите ребенка показать, что маленькое платье нужно надеть на маленькую куклу. Сделайте обобщение.



«Кто быстрее?»

Вам потребуются: мяч или машина.

Катая по полу мяч или машину, приговаривайте: «быстро», «медленно» (продемонстрируйте). При этом побуждайте ребенка повторять ваши действия.

Игра способствует развитию навыков сопоставления.

«Кто к нам пришел?»

Вам потребуются: картонная коробка, 3 игрушки.

Покажите ребенку, как вы накрываете коробкой две игрушки. Третью, не показывая, зажмите в кулаке. Постучите в коробку: «тук-тук, я к вам в гости», положите игрушку к остальным. Поднимите коробку и попросите малыша сказать, кто же пришел в гости к двум игрушкам.

Игра способствует развитию логического мышления, памяти.



«Спят усталые игрушки»

Вам потребуются: кукла или плюшевая игрушка.

Сможет ли ваш ребенок уложить куклу спать? Попросите его это сделать. Покажите, как надо покачать игрушку, напоите колыбельную, накройте одеялом и т.д. Отдайте ребенку игрушку, понаблюдайте за его действиями. Научите малыша напевать песню без слов. Расскажите о том, какой сон приснится игрушке (красивые цветы, игрушки, добрые животные, хорошая песенка).

Игра способствует эмоциональному развитию ребенка.



«Сделай мячик»

Вам потребуются: вырезанные из картона круги, квадраты, фигурки животных.

Возьмите несколько кругов разного цвета, разрежьте их пополам. Попросите малыша собрать «мячи» одного цвета. Называйте цвет каждой половинки, учите сравнивать и анализировать: «Давай попробуем приставить вот эту половинку. Нет, она нам не подходит – наш мяч должен быть красного цвета, а это — половинка желтого мяча». Когда малыш освоит подбор простых фигур, предложите ему собирать фигурки животных, любые выбранные вами предметы.

Игра способствует развитию внимания, помогает изучить цвет, форму предмета.



«Я - шофер»

Вам потребуются: игрушка-руль (круглый поднос, пластиковая тарелка и т.п.).

Поиграйте в шофера. Покажите малышу, как надо «управлять» машиной, держа руль в руках. Попросите его «съездить» на кухню, повернуть назад, остановиться, ехать быстрее, медленнее, посигналить (голосом), изобразить звук сирены.

Игра развивает умение ориентироваться в пространстве, моторику, слуховое восприятие.



«Портной»

Вам потребуются: картон, дырокол, разноцветные шнурки.

Проделайте дыроколом несколько отверстий в картоне. Покажите малышу, как сквозь них можно протаскивать шнурок. Пусть малыш потренируется на одной или на двух дырочках. В дальнейшем задания можно усложнять, создавая с помощью дырокола контур несложного рисунка.

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений.



Игры на развитие познавательной деятельности

1-2 года

«Где мой нос»

Закройте свой нос ладошкой. Спросите малыша: «А где мой нос?». Попросите его спрятать свой носик. Так же прятать рот, глаза, уши и т.д. Надевая варежки или носочки, приговаривать: «А где наши пальчики? Куда они спрятались? Ах, они в варежку спрятались!».

*Маша варежку надела.
— Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла.
— Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь и найдёшь.
Здравствуй, пальчик!
Как живёшь?*

Н. Саконская

Игра способствует развитию речи, логического мышления, знакомит с частями тела.



Игры на развитие познавательной деятельности

1-2 года

«В какой руке»

Вам потребуется: мелкая игрушка.

Положите игрушку на свою ладонь, спрячьте ее в кулак, так, чтобы ребенок это видел. Заведите руки за спину, спросите: «В какой руке игрушка?». Если ребенок затрудняется, не прячьте ладони.

Игра способствует развитию внимания.

«Тик-так»

Вам потребуются: тикающие часы.

Спрячьте часы и предложите ребенку отыскать их, ориентируясь на тиканье.

Игра способствует развитию слухового восприятия, внимания.



Игры на развитие познавательной деятельности

1-2 года

«Найди меня»

Вам потребуется: колокольчик.

Кто-нибудь из членов семьи прячется и звенит колокольчиком, ребенок должен отыскать спрятавшегося по звуку. Другой взрослый должен помогать малышу наводящими репликами: «Где звенит колокольчик? Может быть, под столом? Нет?» и т.д.

Игра способствует развитию слухового восприятия, внимания.

«Найди клад»

Вам потребуются: любая крупа или макароны, мелкая яркая игрушка.

В ведерке или кастрюле засыпьте игрушку крупой, попросите малыша откопать клад (игрушку). Так можно прятать 2 или 3 игрушки.

Игра способствует развитию мелкой моторики, активизации поисковых навыков.



«Раз ступенька...»

Поднимаясь/спускаясь по лестнице, считайте ступеньки. Не просите ребенка повторять за вами, он это будет делать сам, когда поймет суть игры (понимание в этом возрасте включает в себя обозначение словами «раз, два, три, четыре и т.д.» всех повторяющихся действий или предметов).

«Много-мало»

Вам потребуются: 2 одинаковые коробки, кубики одного цвета.

В одну коробку положите 10 кубиков, а в другую — 3. Пригласите малыша построить башню или дом: «Принеси мне, пожалуйста, коробку с кубиками». Если ребенок затрудняется, обратите его внимание, что в этой коробке много кубиков. Чаще повторяйте слова «много», «мало», применяя их в различных ситуациях.

Игра способствует развитию логического мышления, знакомит ребенка с элементарными математическими понятиями.



«Снеговик»

Слепите вместе с малышом снеговика. Весело комментируйте все свои действия: «Я слепила маленький снежок, теперь давай покатаем его по снегу. Снег будет прилипать к нашему шарик, и скоро он станет большим». Пусть кроха приделает снеговика руки, воткнет нос-морковку, сделает глаза, рот. Придумайте имя снежному человечку. Лепить из снега можно не только снеговиков: домики, крепости, фигурки животных и людей, другие предметы — все это вызовет бурную радость у вашего малыша.

«Эх, прокачу!»

Вам потребуются: детские санки со спинкой.

Усадив малыша в санки, предупредите его: «Сейчас я повезу тебя медленно». «А сейчас мы поедem быстрее». Везите санки быстрее. «А сейчас ты поедешь очень быстро!» — двигайтесь с максимальным ускорением. Так малыш освоит понятия «быстро—медленно».



«Снеговик»

Слепите вместе с малышом снеговика. Весело комментируйте все свои действия: «Я слепила маленький снежок, теперь давай покатаем его по снегу. Снег будет прилипать к нашему шарик, и скоро он станет большим». Пусть кроха приделает снеговик, руки, воткнет нос-морковку, сделает глаза, рот. Придумайте имя снежному человечку. Лепить из снега можно не только снеговиков: домики, крепости, фигурки животных и людей, другие предметы — все это вызовет бурную радость у вашего малыша.

«Эх, прокачу!»

Вам потребуются: детские санки со спинкой.

Усадив малыша в санки, предупредите его: «Сейчас я повезу тебя медленно». «А сейчас мы поедим быстрее». Везите санки быстрее. «А сейчас ты поедешь очень быстро!» — двигайтесь с максимальным ускорением. Так малыш освоит понятия «быстро—медленно».



«Снежная картина»

Вам потребуется: длинная палка.

Найдите ровную снежную поверхность и покажите ребенку, как можно палкой рисовать на снегу. Проводите линии, чертите геометрические фигуры, не забывая их называть: «Посмотри, я нарисовала круг, если мы дорисуем палочки, получится солнышко». Пусть ребенок попробует что-нибудь начертить.

Игра развивает творческие способности малыша.

«Снежные куличики»

Вам потребуются: детское ведерко, фигурные формочки.

Научите ребенка делать куличи из снега: плотно набивайте снег в ведерко и в формочки, аккуратно их переворачивая, освобождайте получившиеся фигурки. Попросите малыша вам помочь, пусть он набивает снег, стучит лопаткой по перевернутому ведерку. Если вы взяли с собой краски, получившиеся фигурки можно раскрасить или полить водой, а на следующий день любоваться ледяными скульптурами.



«Чьи это следы?»

Покажите ребенку, как на ровной снежной поверхности можно делать отпечатки следов. Оставьте на снегу свой след и попросите малыша сделать то же самое. Сравните отпечатки: «Посмотри, какой у меня большой след, а ты еще маленький и ножка у тебя маленькая, поэтому твой след меньше моего». Так же можно сделать отпечатки ладошек. Поищите следы животных и птиц, сравните их со своими.



«Плывет кораблик»

Сделайте кораблик из любого подручного материала: из бумаги, пенопласта, дерева и пр. Если вы приготовили кораблик заранее, используйте любой плавающий предмет, найденный на улице. Покажите малышу, как кораблик поплывет по течению. Проследите, куда его отнесет ручей. Киньте в ручей камень. Обратите внимание ребенка на то, что в отличие от кораблика, он утонул, а не поплыл.

«Листочки спрятались»

Рассмотрите вместе с ребенком набухшие почки на деревьях, расскажите, что почки — это домики листьев. Когда прогреет солнышко, станет тепло, листочки выйдут из своих домиков и деревья станут зелеными. Поиграйте в почку и листочек: сложите пальцы бутоном, вытяните руку, приговаривайте: «Становится тепло, наверное, пора выходить из домика». На счет «Раз, два, три!» раскройте ладонь. В игре развивается мелкая моторика, ребенок знакомится с природными явлениями.



Игры на прогулке

1-2 года

Лето

«Собери и разложи»

Возьмите на прогулку ведро, договоритесь собирать в него камушки. Набрав полное ведро камней, высыпьте их и отсортируйте по размеру, раскладывая по разным ведеркам.

Игра способствует развитию мелкой моторики.

«Куда бежим?»

Предложите малышу побегать, но не просто так, а в определенном направлении. Например, скажите: «Давай добежим до того большого дерева». Сначала бегайте вместе с ребенком, указывая ему направление. Затем предложите крохе побегать самому. Называя каждый раз новые ориентиры: до качелей, до скамейки и т.п.

Игра способствует развитию координации движений, учит ориентироваться в пространстве.



«Лови!»

Вам потребуется: небольшой надувной мяч.

Встаньте недалеко от ребенка и попросите его поймать мяч и кинуть вам. В последующие занятия увеличивайте расстояние между вами, меняйте силу броска, кидайте выше, ниже, справа, слева.

Игра способствует развитию координации движений.

«Давай потрогаем»

Гуляя, предлагайте малышу потрогать тот или иной предмет. Например, ствол старого дерева. Проведите по нему рукой малыша. Прокомментируйте его ощущения: «Какой жесткий шершавый ствол. Сколько на нем трещин и бугорков, чувствуешь?». Затем потрогайте кирпич: «Потрогай, какой он холодный. Он совсем не такой, как дерево, но все равно шершавый». Трогайте все безопасные предметы, какие вам попадутся, обсуждайте ощущения.

Игра способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики.



«Листопад»

Соберите букет из опавших листьев. Рассмотрите каждый листок. Описывайте ребенку его цвет, форму, ищите дерево, на котором рос лист. Сравните листья между собой. Обращайте внимание ребенка на отличия цвета. Употребляйте прилагательные «багряный», «золотой», «коричневый» и т.п. Принесите листья домой, и поставьте их в вазу.

«Раз шишка...»

Займитесь сбором шишек. Собирая их в ведерко, считайте: «Одна шишка, две шишки...». Обращайте внимание малыша на их форму. Сравните между собой несколько шишек. Шишки могут служить материалом для различных поделок. Их можно использовать в сочетании с пластилином, спичками, сухими листьями.

В игре ребенок обучается счету, знакомится с природным материалом.



Игры и упражнения на развитие детей от 2 до 3 лет



2-3 года

«Найди такой же»

Дайте ребёнку 3 одинаковых предмета, например, чайные ложки. По очереди берите каждую ложку, называйте её, делайте вид, что вы едите ею. Дайте ребёнку подержать каждую ложку, чтобы он ощутил её форму, текстуру. Замените одну из ложек вилкой. Попросите ребёнка дать вам одну ложку, затем другую. Возьмите вилку и назовите её, сделайте вид, что вы едите ею. Дайте вашему ребёнку подержать вилку, чтобы он ощутил её форму и текстуру. Положите две ложки и вилку рядышком и попросите подать вам вилку. Обязательно похвалите его, если он сделает правильный выбор, и повторите игру, если он ошибся.



2-3 года

«Найди такую - же»

Для этой игры возьмите пару ботинок, пару варежек, пару одинаковых по цвету салфеток и. т. д. Перемешайте несколько предметов и попросите ребёнка помочь найти второй предмет. При этом проговариваем слова: «Варежка у меня одна, красного цвета она. Где мне найти другую, точно такую? Да вот же она!».



2-3 года

«Забава с яблоками»

Первый шаг – нахождение двух предметов одного и того –же цвета. Положите в сумку яблоки красного и зелёного цвета. Необходимо сказать ребёнку, чтобы он вынимал яблоки по одному. Каждый раз, как он вынет яблоко, вы говорите: «Это яблоко зелёное» или «Это яблоко красное». Когда все яблоки (не менее 6-ти штук) будут вынуты из сумки, рассортируйте их на две кучки по цвету. Теперь попросите ребёнка положить назад в сумку все красные яблоки, а затем все зелёные. После того как вы сыграете в эту игру несколько раз, ваш ребёнок поймёт, как разделять яблоки по цвету.



2-3 года

«Твёрдое и мягкое»

Для игры понадобится несколько баночек из – под мягкого сыра и небольшие предметы, часть из которых должны быть мягкими, а часть твёрдыми. Карандаши, маленькие кубики, ключи – твёрдые предметы, которые подходят для игры. Клубки ниток, обрезки мягких тканей, кусочки губки, пёрышки – мягкие предметы. В каждую баночку положите по одному предмету. Дайте одну баночку ребёнку. Пусть он откроет и попытается вынуть, вложенный в неё предмет. Расскажите малышу об этом предмете, какой он на ощупь, назовите его и дайте возможность ребёнку ознакомиться с этим предметом. Сначала давайте баночки только с мягкими предметами. Каждый раз пусть он снимает крышку и ощупывает то, что находится внутри баночки. Когда все мягкие предметы будут обследованы, начинайте игру с твёрдыми предметами.



2-3 года

«Твёрдое и мягкое»

Для игры понадобится несколько баночек из – под мягкого сыра и небольшие предметы, часть из которых должны быть мягкими, а часть твёрдыми. Карандаши, маленькие кубики, ключи – твёрдые предметы, которые подходят для игры. Клубки ниток, обрезки мягких тканей, кусочки губки, пёрышки – мягкие предметы. В каждую баночку положите по одному предмету. Дайте одну баночку ребёнку. Пусть он откроет и попытается вынуть, вложенный в неё предмет. Расскажите малышу об этом предмете, какой он на ощупь, назовите его и дайте возможность ребёнку ознакомиться с этим предметом. Сначала давайте баночки только с мягкими предметами. Каждый раз пусть он снимает крышку и ощупывает то, что находится внутри баночки. Когда все мягкие предметы будут обследованы, начинайте игру с твёрдыми предметами.



2-3 года

«Прогулки по очертаниям разных фигур»

Возьмите широкую плотную ленту и с её помощью изобразите круги, квадраты, треугольники и зигзаги. Покажите ребёнку, как идти по ленте. Начните с круга. Возьмите малыша за руку, идите вместе с ним и на любой мотив пойте слова: «Мы идем по кругу, тра-ля-ля! Тра-ля-ля!» Затем подходите к другой фигуре и поёте: «По квадрату мы идём, тра-ля, ля, тра-ля, ля!». Когда обойдёте все фигуры идите по ним задом наперёд или боком, на носочках или пяточках, прыгайте по ним и т.д.



«Подбери фигурки»

Возьмите несколько формочек для печенья. Постарайтесь взять те из них, чьи очертания знакомы вашему малышу, например: формочки с силуэтами животных, птичек, ёлочных игрушек. Обведите фломастером одну формочку и дайте её малышу. Покажите Ему, как положить форму на рисунок, чтобы их очертания совпали. После того как вы обведёте несколько формочек и покажете ребёнку как их совместить, дайте ему две формочки и один контур. Теперь смотрите, сумеет ли ваш малыш сложить их так, чтобы их очертания совпали. Когда вы увидите, что ребёнок понял суть дела, дайте ему контуры других фигурок и другие формочки для печенья.



АУ ТО «Региональный центр
сопровождения и комплексной
реабилитации инвалидов»

625001, г. Тюмень, л. Уральская, 60 корп.1

